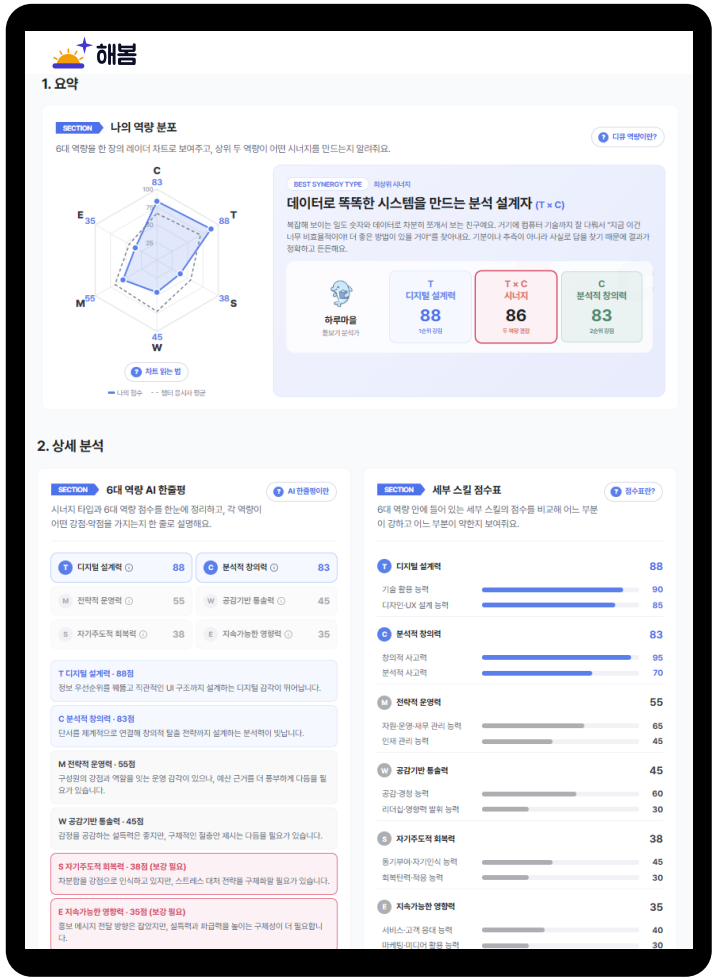
# 해봄

AI시대 미래역량 진로탐색 플랫폼

## AI시대에 맞는
## 미래 역량 진단과 진로 탐색,
## (주)코드하나 입니다.

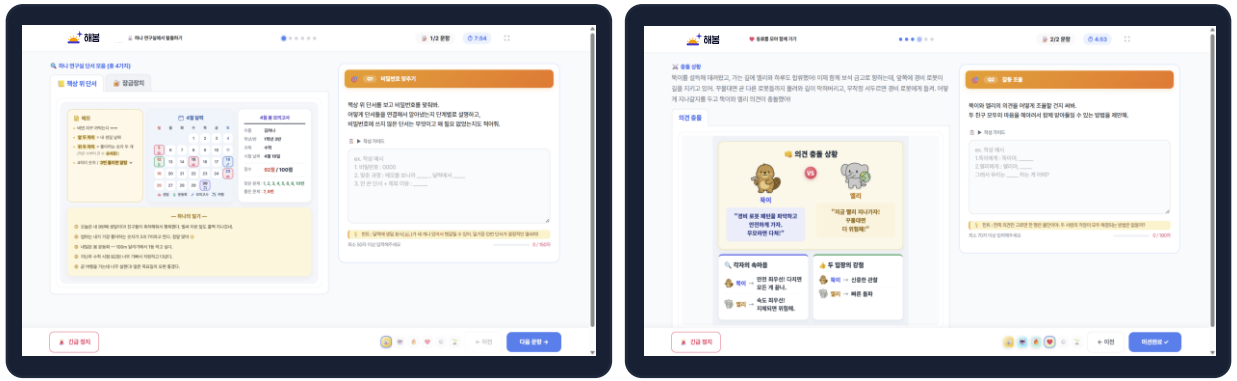



*길잡이별 검사 예시 : 학생 결과 리포트 - 역량별 상세 분석*

## 1-1. 해봄 소개

# 해봄은 학생의 미래 역량을 '시나리오형 논·서술형 문항'으로 진단합니다.

자기보고식 검사가 아닌, 시나리오 속 실제 문제 해결 과정을 통해 학생의 미래 역량을 측정하고 AI시대에 맞는 진로 방향을 제시합니다.



[길잡이별 검사 화면 — S2 Maker Studio 일반 미션 예시]

**01** 무엇을 측정하는가

**AI시대에 맞는 WEF 기반 미래 역량 유형, 진로 분야**
**(6 카테고리 × 12 코어 스킬)**

· 2025 WEF(Cognitive, Technology, Self-efficacy, Working with others, Management, Engagement & Ethics)
· 2022 개정 교과 핵심 역량 포함

**02** 어떻게 측정하는가

**게임형 시나리오 × 100% 논·서술형 × Multi-LLM 채점**

· 6 부서 12문항 (Tier A·B·C 난이도별 챌린지)
· 40분 몰입형 스토리 미션 + 캐릭터 진행자 안내
· Multi-LLM 채점 1차 분석(전문가 2차 검증 하이브리드 형태)

**03** 어떤 결과가 있는가

**데이터 기반 강점(리포트) + AI시대에 맞는 진로 탐색**

· WEF 기반 미래 역량 강점 유형 카드
· 한국고용정보원, NCS, WEF, O*NET 매핑 30 진로 갈래
· 개별 리포트 확인, 맞춤형 학생 분석 + 액션 플랜 제시

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 1-2. 왜 지금, 해봄인가

# AI 시대, 학생에게 필요한 역량은 근본적으로 바뀌었습니다.

GLOBAL SIGNAL

**2030년까지**
**핵심 스킬의 39%가 교체됩니다.**

*— WEF Future of Jobs 2025*

1. Analytical thinking
2. Resilience · Flexibility
3. Leadership · Social Influence
4. Creative thinking
5. AI Literacy · Technology

## 기존 진로 · 적성 검사의 3가지 한계

**01 자기보고식 설문의 구조적 한계**

초중학생이 스스로 체크하는 객관식 방식이라 응답 왜곡과 인지 편향이 발생하고, 역량의 실제 수행 수준이 아닌 이상적 자아를 측정합니다.

**02 미래 역량 검사와 현 시대에 맞는 진로 진단의 부재**

대부분 20세기 이론과 검사를 기반 흥미나 성격 유형만 분류할 뿐, 직업이 사라지는 현 시대의 핵심 역량을 측정하여 강점 진로분야로 연결하지 못합니다. (문제해결, 비판적 사고 등)

**03 단순 검사지 발송과 결과 활용도 부족**

현재 검사는 직업 추천에서 멈추고, 교사나 학부모 코칭으로 이어지는 실천 가이드가 없습니다. 또한, 단순 1회성 검사 제공이 아닌 자체 브랜딩으로 프로그램까지 퀄리티 있게 진행하는 기업은 부족합니다.

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 1-2. 왜 지금, 해봄인가

# 기존 진단 도구로는 'AI시대 변화에 맞는 강점 진로분야'를 측정할 수 없습니다.

해봄은 WEF·2022 개정 교육과정이 요구하는 역량 중심 진단을 학교 현장에서 바로 운영 가능한 형태로 제공합니다.

| 구분 | 해봄 | 기존 흥미·적성 검사 (Holland, MBTI 등) |
|---|---|---|
| 측정 대상 | WEF 기반 미래 역량 유형, 진로 분야<br>(6 카테고리 × 12 코어 스킬)<br>*2022 개정 교과 핵심 역량, 2025 세계 경제 포럼 등의 프레임 워크 등 연계 | 흥미·성격 유형 |
| 측정 방식 | 게임형 시나리오 × 100% 논·서술형 + Multi-LLM 채점 | 자기보고식 객관식 |
| 결과 활용 | 데이터 기반 강점 + AI시대에 맞는 진로 + 학급 분석 | 직업 추천에서 종료 |
| 공교육 적합 | 4~8차시 수업 패키지 + 교사 연수 + AI 액션 플랜 | 검사지 발송형 |

"2025년 9월 특허 출원 완료"
미래 역량 진단 시스템 및 방법
10-2025-0130902

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 2-1. HAEBOM Framework

# 6 카테고리 × 12 코어 스킬 × 30 진로 갈래로 구분됩니다.

### C 분석적 창의력
*Cognitive Flexibility*

문제 상황을 빠르게 분석하고 새 관점으로 연결

### T 디지털 설계력
*Technology*

AI 도구 이해, 데이터 해석, 디지털 제작

### S 자기주도적 회복력
*Self-efficacy*

동기 유지, 실패 회복과 학습 주도

### W 공감기반 리더십
*Working with others*

경청 · 갈등 조정 · 팀 기여와 영향력

### M 전략적 운영력
*Management*

목표 수립, 자원 배분, 시간 관리, 실행

### E 지속가능한 영향력
*Engagement & Ethics*

공동체 책임, 윤리 판단, 임팩트 관점

**6 카테고리 → 12 코어 스킬 → 한국고용정보원, WEF 매핑 30 유형 및 진로 갈래**

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 2-1. HAEBOM Framework

# 6개 마을 대표 캐릭터 유형으로 한눈에 확인 가능합니다.



### 솔이마을(CT,CS,CW,CM,CE)

**분석적 창의력**

Cognitive Flexibility

추천 진로 분야

[연구 분석] 융복합·지식재산, 금융·자산운용 분야

대표 직군

**투자분석가 · 변리사 · 펀드매니저**

데이터·숫자로 현상을 분석해 더 똑똑한 해법을 설계. 분석·창의·시스템 사고력이 핵심인 연구·분석·설계 직군



### 하루마을(TC,TS,TW,TM,TE)

**디지털 설계력**

Technology

추천 진로 분야

[엔지니어] 전기·전자·기계, 정보통신·바이오 분야

대표 직군

**반도체공학기술자 · UX/UI디자이너**

디지털 기술·도구로 새로운 것을 직접 구현. 기술 활용·프로그래밍·AI 활용이 쓰이는 엔지니어·설계 직군



### 뚝이마을(SC,ST,SW,SM,SE)

**자기주도적 회복력**

Self-efficacy

추천 진로 분야

[공공 안전] 법률·경찰·소방·국방, 식품·조리 분야

대표 직군

**변호사 · 경찰관 · 소방관 · 군인 · 요리사**

끈기·자기주도성으로 어려운 상황을 끝까지 돌파. 회복탄력·성실·현장 대응이 중요한 안전·운송 직군



### 콩이마을(WC,WT,WS,WM,WE)

**공감기반 통솔력**

Working with others

추천 진로 분야

[교육 의료] 교육·사회과학, 보건·의료 분야

대표 직군

**인적자원개발 교육전문가 · 의사 · 간호사**

사람의 마음을 읽고 공감하며 팀을 이끎. 공감·리더십·멘토링이 핵심인 교육·상담·서비스 직군



### 토리마을(MC,MT,MS,MW,ME)

**전략적 운영력**

Management skills

추천 진로 분야

[총괄 관리] 경영·세무·회계, 사업관리·건설 분야

대표 직군

**국책과제 프로젝트 매니저 · 건설현장 총괄 관리자**

자원·일정을 기획·관리해 성과로 연결. 자원·인재·품질 관리 능력이 필요한 경영·관리 직군



### 엘리마을(EC,ET,ES,EW,EM)

**지속가능한 영향력**

Engagement & Ethics

추천 진로 분야

[사회적 가치] 홍보·마케팅, 환경·국제협력·지속가능성 분야

대표 직군

**홍보전략담당관 · 사회단체활동가 · 사회복지사**

가치·지속가능성 중심으로 사회에 긍정적 영향. 마케팅·서비스·환경/세계시민 책임이 중요한 공익 직군

[6가지 마을 대표 캐릭터 예시]

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 2-2. HAEBOM Assessment Flow

# 학생은 게임을 플레이하듯 검사를 경험합니다.

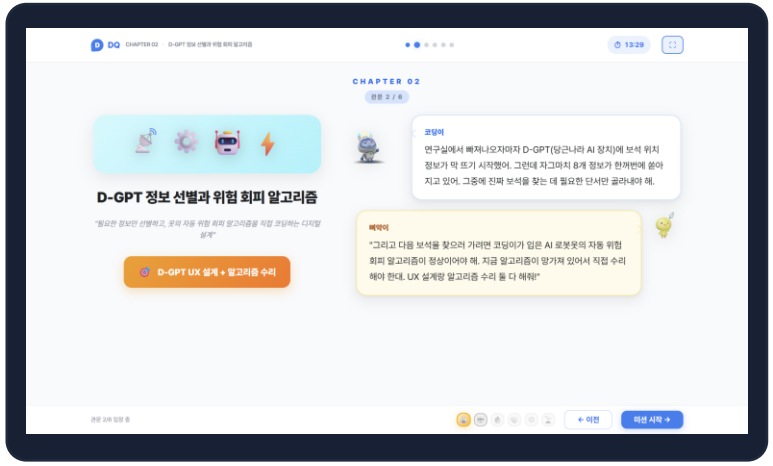
| STEP 01 | STEP 02 | STEP 03 | STEP 04 | STEP 05 |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| **로그인** | **미션 이해** | **미션 수행** | **AI 채점**<br>***전문가 하이브리드** | **리포트** |
| 학교 단위 그룹 계정 부여<br>개인정보 최소 수집 | 스토리 및 세계관<br>온보딩 영상 | 논 · 서술형 답변<br>4단 Tier 문항 진행 | Multi-LLM 자동 채점<br>가이드라인 일관성 확보 | 2종 리포트 자동 생성<br>학생 · 학부모(또는 교사) |

| 총 소요 | 문항 수 | 형식 | 적정 대상 | 환경 |
|---|---|---|---|---|
| **40분** | **12문항** | **100% 논서술형** | **초 5 ~ 고 3** | **PC · Wi-Fi** |

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

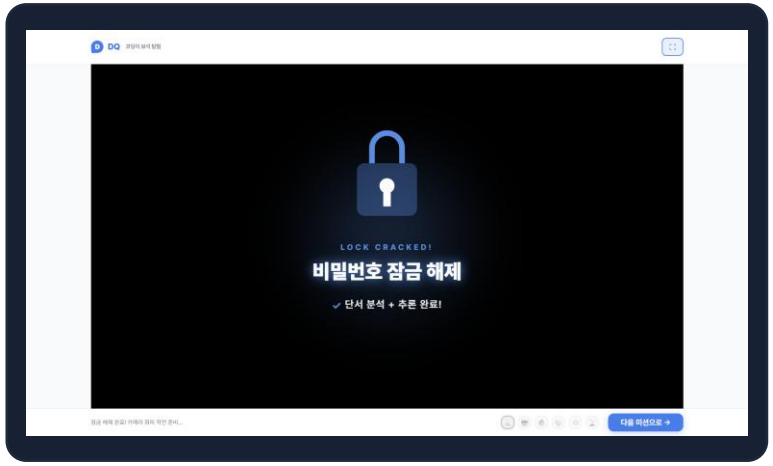
## 2-2. HAEBOM Assessment Flow

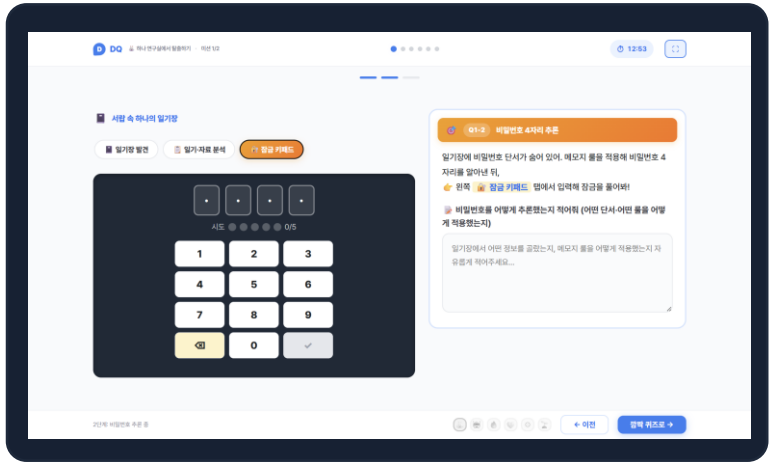
# 학생은 게임을 플레이하듯 검사를 경험합니다.









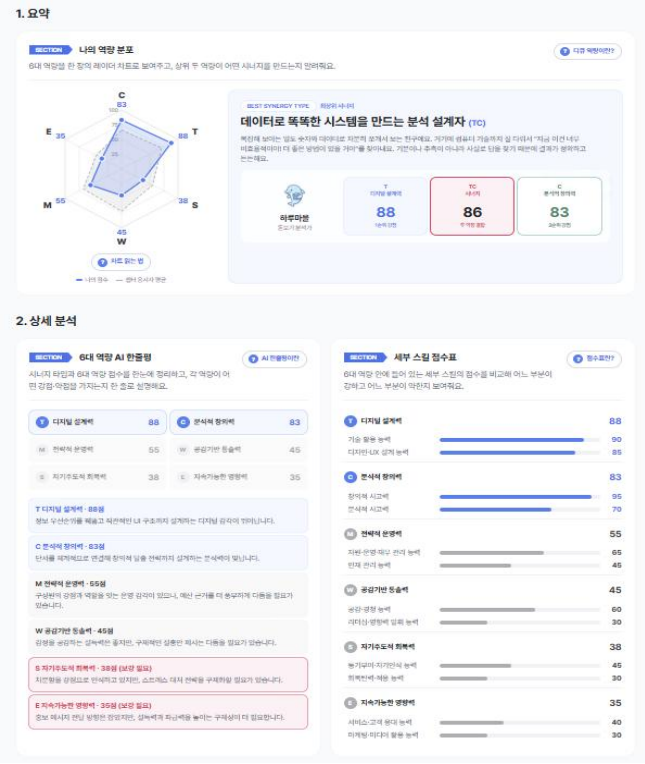
[검사 화면 - S1, S4 일반 미션 예시]

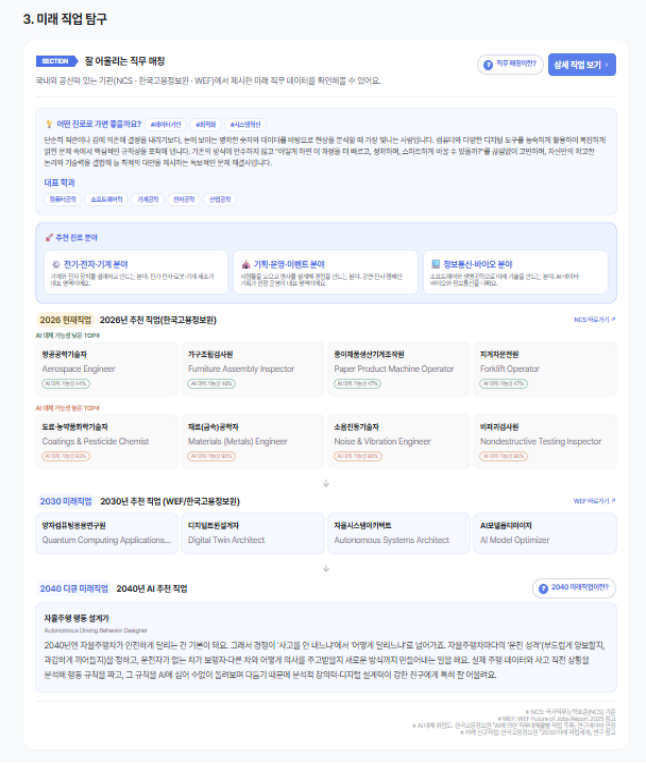
*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 2-3. HAEBOM Reports

# 검사 결과는 학생·교사(학부모) 맞춤형 리포트로 제공됩니다.

단순 검사 결과만이 아닌 미래 역량 및 강점 유형 상세 분석부터, 진로 매칭(AI 대체율)과 이후 AI 액션 플랜까지 연속성 있는 방향성을 보여줍니다.







[마이페이지 화면 - 학생(교사) 리포트 예시]

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 2-3. HAEBOM Reports

# 유형별 상세 분석을 통해 AI시대에 맞는 진로 탐색의 시작을 할 수 있습니다.

### 하루마을 · 디지털 설계력 (T)

**어떤 진로로 가면 좋을까요?**

#데이터기반 #최적화 #시스템혁신

눈에 보이는 명확한 숫자·데이터로 현상을 분석할 때 가장 빛나는 사람.
디지털 도구를 능숙하게 활용해 복잡한 문제 속 규칙성을 포착하고,
'더 빠르고 정확하게 바꿀 수 없을까?'를 끊임없이 고민하는 독보적 문제 해결사.



대표 학과

컴퓨터공학 소프트웨어학 기계공학 전자공학 산업공학

**추천 진로 분야** 1순위 역량(디지털 설계력) 기준

- **전기·전자·기계 분야** 기계·전자 장치를 설계하고 만드는 분야
- **기획·운영·이벤트 분야** 사람을 모으고 행사를 설계해 경험을 만드는 분야
- **정보통신·바이오 분야** SW·생명공학으로 미래 기술을 만드는 분야

**2026 현재직업** 한국고용정보원 추천 직업

AI 대체 가능성 낮은 TOP4

| 생성형아트디렉터 | 첨단소재3D프린팅기술자 | 몰입형XR디자이너 | 탄소포집플랜트기술자 |
|---|---|---|---|
| AI 대체 31% | AI 대체 28% | AI 대체 27% | AI 대체 22% |

AI 대체 가능성 높은 TOP4

| 도료·농약품화학기술자 | 재료(금속)공학자 | 게임그래픽디자이너 | 비파괴검사원 |
|---|---|---|---|
| AI 대체 93% | AI 대체 90% | AI 대체 86% | AI 대체 86% |

**2030 미래직업** WEF · 한국고용정보원

양자컴퓨팅응용연구원 디지털트윈설계자 자율시스템아키텍트 AI모델옵티마이저

**2040 해봄 미래직업** AI추천직업 **자율주행 행동 설계자 / Autonomous Driving Behavior Designer**

자율주행차의 '운전 성격'과 상황별 행동 규칙을 설계하고 AI로 학습시키는 일. 분석적 창의력·디지털 설계력이 강한 친구에게 특히 잘 어울려요.

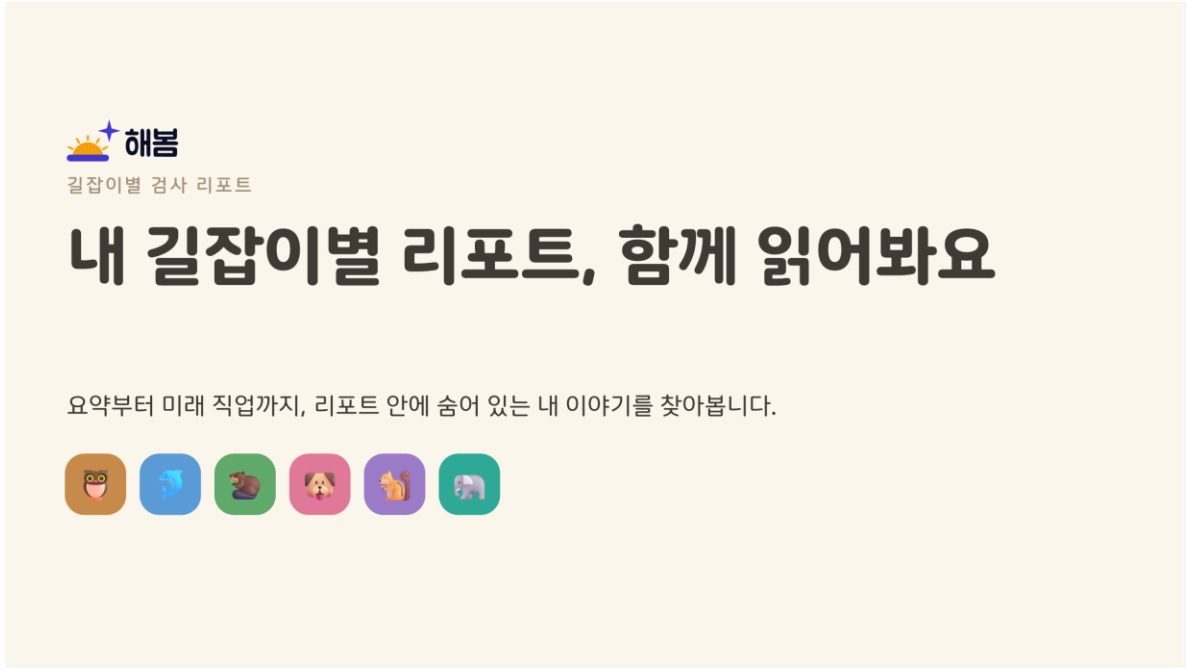
[하루 마을 - 디지털 설계력 상세 분석 예시]

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 2-4. HAEBOM AI Action Plan

# 검사 결과를 활용하여 진로x디지털 융합 프로젝트로 학습 가능합니다.

단순 검사지 발송이 아닌, 검사 결과를 활용한 AI활용 진로탐색 과정 가이드를 제공합니다.







[해봄 AI액션플랜 - '우리 팀 강점 직업별 문제 해결 프로젝트' 과정 예시]

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

해봄

### 3-1. 프로그램 진행 방식 예시

# PC만 있다면 초5~고3 진로·창체 시간에 바로 적용할 수 있습니다.

## 적용 영역

| | |
|---|---|
| 적정 학년 | 초등 5학년 ~ 고등3학년<br>*학교급별 검사의 문항 수준 차이 있음 |
| 주요 교과 | 진로, 창의적 체험활동 |
| 연계 교과 | 실과, 정보, 자유학기 |
| 운영 환경 | 컴퓨터실, 디벗 학급, Wi-Fi 교실 |
| 1회 인원 | 최소 1학급 ~ 기기만 있다면 동시 100명+ 가능 |

## 6차시 운영 모델(안)



**1~2차시**

**OT 및 길잡이별 검사**

컴퓨터실
논·서술형 응답



**3~4차시**

**AI시대 데이터로 보는 나의 강점**

학급교실
리포트 해석, 2030 직업탐색



**5~6차시**

**강점 기반 진로 탐색 (AI 액션플랜)**

학급교실
팀·개인 프로젝트

**+ 교사 연수 1회(선택)** (1시간, 리포트 해석 및 학급 데이터 활용)

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

해봄

2025 RISE
우수 사례 선정
CUK-GAIA Alliance
산학협력 성공 사례

### 3-2. 교육 현장 특화 강점 및 사례

# 이미 2,000명 이상의 서울·경기 학교 현장에서 검증되었습니다.

**2,000+**
누적 응시 학생 수

**4.65**
프로그램 만족도 (5점 만점)

**5**
특허 등록 4건, 출원 1건

#### 주요 도입 사례

| | | |
|---|---|---|
| '26 | 홍대부속초등학교 | 방과후 AI교육 길잡이별 검사 및 특강 단독 운영 ('25~'26 연속) |
| '25 | 성곡중학교 | 가톨릭대학교 RISE사업을 통한 부천시 길잡이별 검사 및 특강 패키지 운영 |
| '25 | 안천초등학교, 서초스마트유스센터 | SW·AI교육 + 길잡이별 검사 패키지 운영(B2G, B2C) |
| '24 | 망원초등학교 | AI교육 정규 차시 내 길잡이별 검사 도입 |

*"처음 겪는 유형의 검사라 새로웠고, AI시대에 진로 방향을 잡는 데 도움이 되었다."*

#### 공교육 현장 설문 결과(RISE) | 중등1학년·210명 대상




*"이번 기회로 내가 어떤 강점과 약점이 있고 내 관심 분야가 무엇인지 더 밝게 되어서 좋았음."*
— 중1 학생

*"검사 결과가 나와 진짜 똑같은 거 같아서 놀라웠음. 검사 결과에 정말 만족함."*
— 초6 학생

*"미래 직업에 대한 걱정이 줄었고 앞으로 어떤 방향으로 나아가야 할지 방향을 잡을 수 있게 되었음."*
— 중1 학생







[실제 참가자 선생님 및 학생 인터뷰]

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

### 3-3. 기관별 맞춤형 프로그램 구성

# 교육청 · 학교 · 청소년 센터, 각 현장에 맞는 3가지 활용 시나리오

## 교육청 · 지원청

### 지역 단위 일괄 도입

- ✓ 관내 초 · 중 일괄 계정 발급
- ✓ 학교별 · 학년별 분석 리포트
- ✓ 진로교육 연구학교 운영 증빙
- ✓ 교원 연수 통합 패키지

대상 : 시 · 도 교육청 / 교육지원청 / 진로교육원

## 초 · 중학교

### 4~6차시 수업 패키지

- ✓ 1~2차시 길잡이별 검사
- ✓ 3차시 리포트 해석
- ✓ 4~6차시 진로 탐색 활동(AI액션플랜)
- ✓ (선택) 교사 연수 1시간 + 운영 가이드

대상 : 진로 · 창체 · 자유학기 운영 학교

## 청소년 센터 · 방과후

### 단독 프로그램 운영

- ✓ 길잡이별 검사 + 해석 2회기 구성(예)
- ✓ 학부모 코칭 리포트 발송
- ✓ 1:1 진로 상담 패키지
- ✓ 월 단위 정기 프로그램화

대상 : 청소년 센터 / 방과후

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 4-1. 해봄 교육 현장 미리보기(화면 클릭 또는 QR 스캔 시, 확인 가능)




[QR 스캔하기]

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 4-2. 해봄 실증 사례(초·중·고등학교) : 서울 'ㅎ' 초등학교, 'ㅇ'초등학교 등 길잡이별 검사





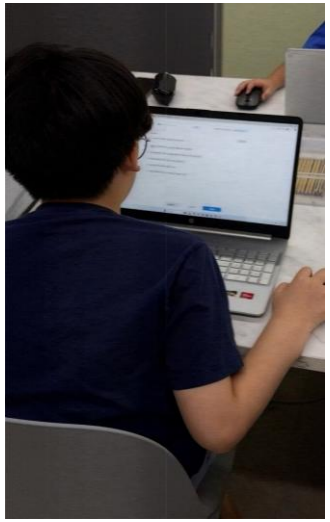


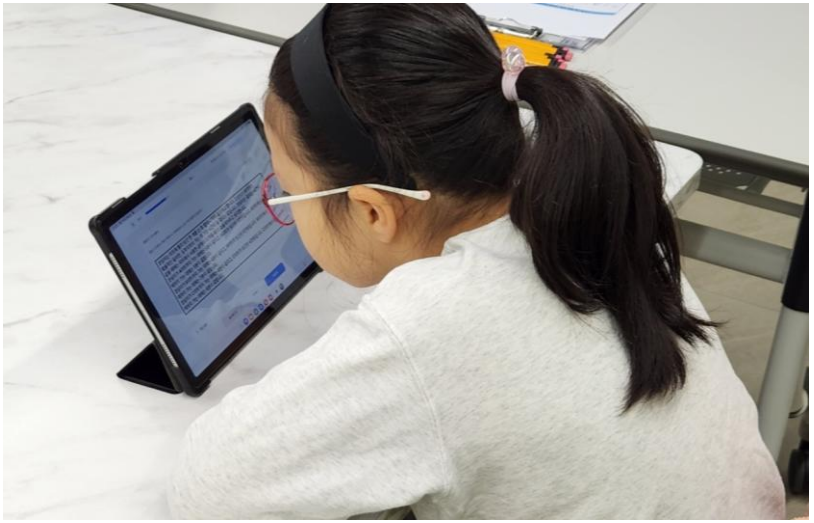


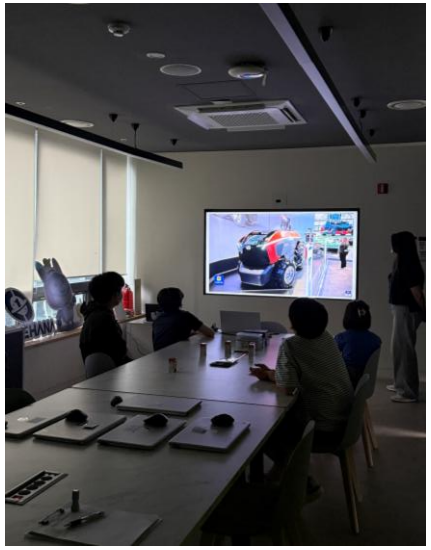


*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 4-2. 해봄 실증 사례(센터) : 서초구 청소년 센터, 길잡이별 검사 및 상담 패키지







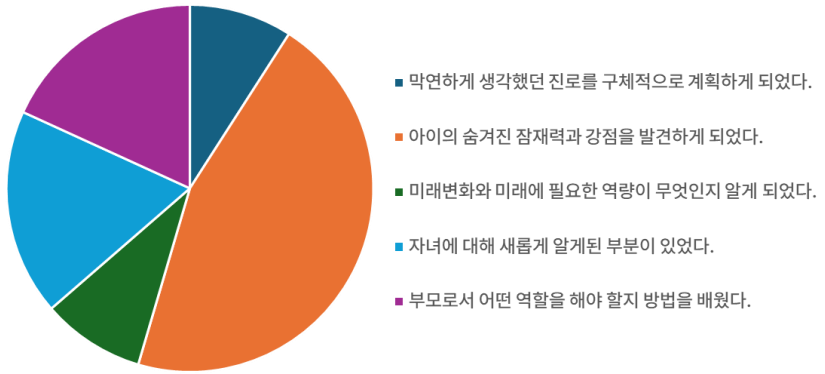


- 길잡이별 검사 & 진로 특강 패키지 진행
- 검사 인원은 최대 1회당 5명으로 소규모로 진행
- 초등의 경우 길잡이별 검사 이후 학부모의 자녀 강약점에 대한 이해 상승
- 특히, 상담 후 자녀의 진로에 대한 생각하는 방식의 변화에 있어

  '아이의 숨겨진 잠재력과 강점을 발견하게 되었다',

  '자녀에 대해 새롭게 알게된 부분이 있었다' 등의 만족도가 큼

[상담 후 자녀의 진로에 대한 생각하는 방식의 변화]




*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 4-2. 해봄 실증 사례(강연) : 서초구 청소년 센터, 강연 및 학부모 설명회





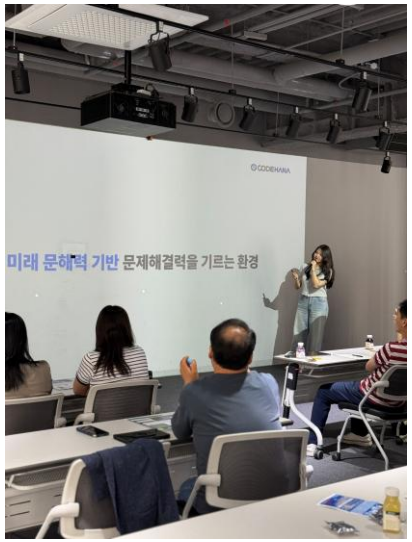











*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 4-2. 해봄 실증 사례(박람회) : 2025 에듀테크 코리아 페어 … 700명 이상 부스 방문 쾌거

머니투데이 구독

### 코드하나, '에듀테크 코리아 페어'서 '디큐 스쿨 패키지' 첫선

입력 2025.09.18. 오후 6:38 · 수정 2025.09.18. 오후 6:39 기사원문

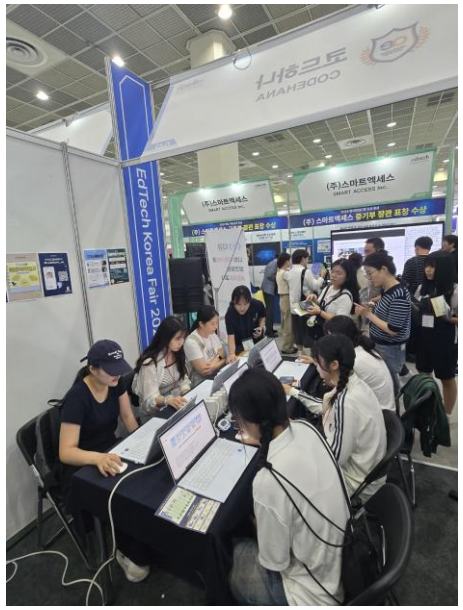
추천 2




코드하나 부스에서 관람객들이 디큐를 체험을 하고 있다./사진제공=코드하나

코드하나(대표 조하영)가 '디큐 스쿨 패키지'를 공식 출시하고 오는 20일까지 서울 강남구 코엑스에서 개최되는 '2025 에듀테크 코리아 페어'에서 처음으로 선보인다고 18일 밝혔다.

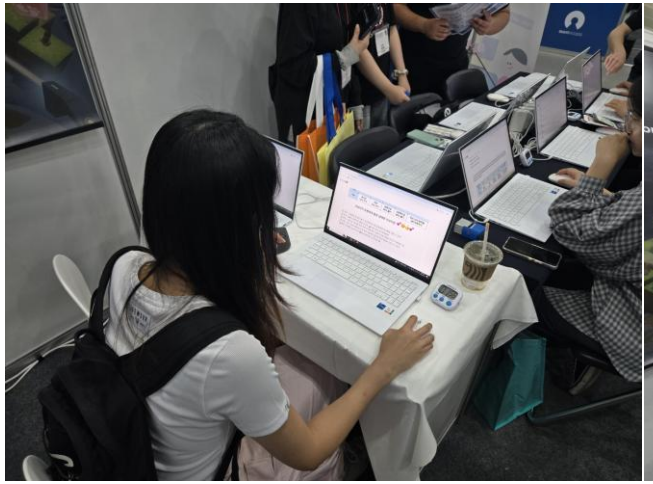
디큐는 '코드를 풀다'라는 의미의 디코드(Decode)와 퀴즈(Quiz)를 결합한 합성어로, AI(인공지능) 환경에 맞는 문제를 풀며 잠재력을 발견하는 미래 역량 진단 및 진로 탐색 솔루션이다. 코드하나는 최근 '미래 역량 진단 시스템 및 방법'에 대한 특허를 출원한 바 있다.














*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 4-2. 해봄 실증 사례(대학교) : 2026 해봄 x 서울대학교(테드) 홍보

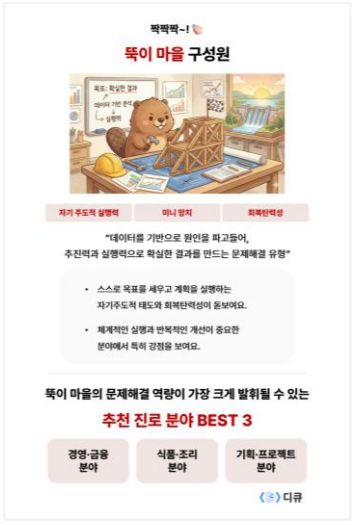


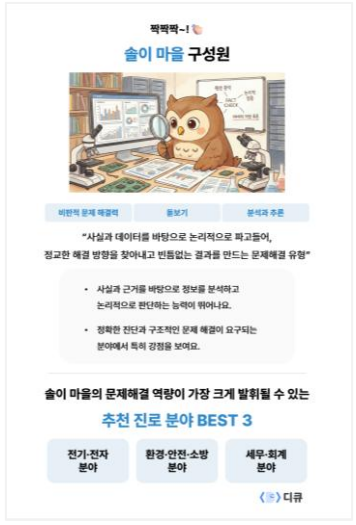

**TEDx SNU**는 **서울대학교와 관악구 기반의 TEDx 단체**로, TED Talks 프로그램을 진행하며 가치 있는 아이디어를 전파합니다.

2011년 2월에 첫 행사를 개최한 이후 **14년 동안 계속되고 있는, 국내 최대 규모의 TEDx**입니다.
오거나이저들이 선정한 다양한 주제로 개최된 28번의 행사 동안 100분 이상의 연사님과 수많은 파트너 기업이 동참해 주셨습니다.










*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 5-1. 기업 소개

CODEHANA

# 코드하나는

**초중학생 대상 SW·AI융합교육 서비스를 제공하며,**
**급변하는 AI시대에 필요한 새로운 미래역량 진단과 진로탐색 솔루션을 연구하는 기업입니다.**

**"모두를 AI개발자가 아닌 대다수를 AI활용자로 만들자"**

**2030세대 중심, 40명 이상의 전문 강사진이 함께 있으며 약 5,000명 이상의 누적 학생과**
**약 3,500 시간 이상의 누적 교육 시간을 기록하고 있습니다.**

[주요 연혁]

- 2025 해봄 개발, 에듀테크 코리아 페어 부스 참여
- 2024 벤처기업 인증, 기업부설연구소, 특허 등록 3건
- 2024 초기창업패키지 최종선정(창업진흥원, 가천대학교)
- 2024 가톨릭대 LINC3.0사업단, 서초유스센터 등 MOU 체결
- 2023 디지털새싹 협력기관 연속 선정(교육부, 과학창의재단)
- 2023 창업경진대회 입주기업 최종 선정(연세대학교, 캠퍼스타운)
- 2022 방학중 SW·AI교육 캠프(디지털새싹) 사업 선정
- 2022 예비창업패키지 최우수기업 선정(경기창조경제혁신센터)

[주요 교육 및 협업기관]

서초 SEOCHO
홍익대학교사범대학 부속초등학교
서울망원초등학교
가톨릭대학교 THE CATHOLIC UNIVERSITY OF KOREA
경기창조경제혁신센터
XR Teachers XR메타버스교사협회
한국과학우주청소년단 Young Astronauts Korea
DABIDA
Deep & High

외 40여 개 이상 초/중등 및 공공기관 교육 및 협업

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 5-2. 기술 개발 및 기타 인증 현황

### 특허 현황

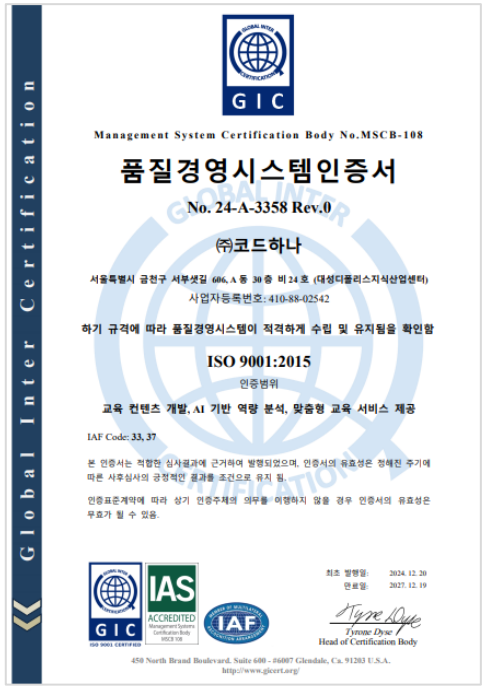
- (등록) 작문 자동 평가를 위한 예제 기반 오류 검출 시스템 및 방법 / 10-1522522 / ㈜코드하나
- (등록) 전자 장치에서 컨텐츠를 제공하기 위한 방법 및 시스템 / 10-2181896 / ㈜코드하나
- (등록) 교육 결과물을 축적할 수 있는 알파세대를 위한 그룹 협업 플랫폼 / 10-2746306 / ㈜코드하나
- (등록) 오프라인 한계를 보완한 4차산업분야 초중생 온라인 협업 플랫폼 / 10-2746310 / ㈜코드하나
- (출원) 미래 역량 진단 시스템 및 방법 / 10-2025-0130902 / ㈜코드하나

### 인증서 발급

- ISO인증(9001, 14001, 45001)
- 벤처기업확인서 발급 완료
- 여성기업 확인서 발급 완료
- 연구개발전담부서 등록 완료
- 창업기업확인서 발급 완료
- 중소기업확인서 발급 완료

### 기타

- 가톨릭대학교 LINC3.0사업단 MOU 체결
- 서초유스센터 MOU 체결 등


Global Inter Certification

GIC

Management System Certification Body No.MSCB-108

품질경영시스템인증서

No. 24-A-3358 Rev.0

㈜코드하나

서울특별시 금천구 서부샛길 606, A 동 30 층 비 24 호 (대성디폴리스지식산업센터)

사업자등록번호: 410-88-02542

하기 규격에 따라 품질경영시스템이 적격하게 수립 및 유지됨을 확인함

ISO 9001:2015

인증범위

교육 컨텐츠 개발, AI 기반 역량 분석, 맞춤형 교육 서비스 제공

IAF Code: 33, 37

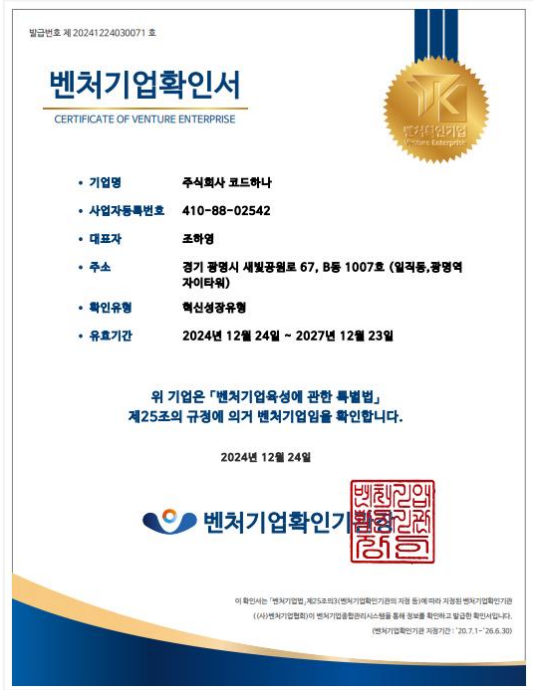
본 인증서는 적합한 심사결과에 근거하여 발행되었으며, 인증서의 유효성은 정해진 주기에 따른 사후심사의 긍정적인 결과를 조건으로 유지 됨.

인증표준계약에 따라 상기 인증주체의 의무를 이행하지 않을 경우 인증서의 유효성은 무효가 될 수 있음.

최초 발행일: 2024. 12. 20
만료일: 2027. 12. 19

Tyrone Dyse
Head of Certification Body

450 North Brand Boulevard, Suite 600 - #6007 Glendale, Ca. 91203 U.S.A.
http://www.gicert.org/


발급번호 제 20241224030071 호

벤처기업확인서

CERTIFICATE OF VENTURE ENTERPRISE

- 기업명: 주식회사 코드하나
- 사업자등록번호: 410-88-02542
- 대표자: 조하영
- 주소: 경기 광명시 새빛공원로 67, B동 1007호 (일직동,광명역 자이타워)
- 확인유형: 혁신성장유형
- 유효기간: 2024년 12월 24일 ~ 2027년 12월 23일

위 기업은 「벤처기업육성에 관한 특별법」
제25조의 규정에 의거 벤처기업임을 확인합니다.

2024년 12월 24일

벤처기업확인기관장

*해당 문서는 ㈜코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

## 5-3. 대외협력(MOU) 현황

### ㈜코드하나, 서초구립 초등키움센터 1,2,3,4,6호점과 디지털교육 확대를 위한 MOU 체결

코드하나 · 2023. 11. 3. 8:56 URL 복사 +이웃추가




알파세대를 위한 SW·AI융합교육 스타트업 (주)코드하나(대표이사 조하영)는 지난 10월 24일 서초구립 초등키움센터 1,2,3,4,6호점(서초구립우면동초등키움센터, 서초구립네이처힐2단지초등키움센터, 서초구립내곡동초등키움센터, 서초구립반포동초등키움센터, 서초구립서초동초등키움센터)와 업무교류 및 상호협력을 위한 업무협약(MOU)을 체결했다.

이번 업무협약에 따라 양측은 2024년도 서초구 내 아동·청소년의 디지털 교육 확대를 위한 센터별 맞춤형 프로그램 제공 등 다양한 4차 산업 분야에 대한 흥미유발 및 다양한 진로체험으로의 연결성 구축 등에 상호 협력할 계획이다.

코드하나 조하영 대표는 "이번 서초구립 초등키움센터와의 업무협약이 서초구 내 아동·청소년들의 SW·AI교육 확대 및 실질적인 진로체험으로의 연결성 구축을 위한 시작점이 될 것 이다"며 "코드하나의 트렌디한 양질의 교육으로 2024년도 배움의 장을 형성에 기여하겠다"고 전했다.

### 코드하나, "가톨릭대 산학협력 모델로 SW·AI 교육 순환 구조 실현"

강진석 기자 2026.02.13 16:41




조하영 코드하나 대표가 산학 협력 성공 사례를 발표하고 있다./사진제공=코드하나

"가톨릭대학교와 산학 협력을 진행하며 축적한 데이터와 노하우로 진로·역량 진단 솔루션 '디큐(DQ)'를 구체화했습니다. 디큐는 단순 설문형 검사가 아니라 기술 문제해결 역량을 동시 진단해 학생의 미래 역량과 진로 방향을 제시하는 도구입니다."

조하영 코드하나 대표가 최근 열린 '가톨릭대학교 지산학 얼라이언스(CUK-GAIA) 출범식'에서 산학 협력 성공 사례 발표 기업으로 나서 그간의 성과를 공유했다. 이 출범식은 가톨릭대학교 RISE(지역혁신중심 대학지원체계) 사업단이 주관한 행사로, 지산학 협력 체계를 강화하고자 추진됐다.

### 코드하나·부산교대, '에듀테크 소프트랩 실증지원' MOU 체결

머니투데이 MT리포트 증권 the300 theL the바이오 유니콘팩토리

홈 > 산업

강진석 기자 2026.04.30 17:30




이동원 부산교육대학교 교육특화종합본부장(왼쪽)과 조하영 코드하나 대표가 협약 체결 후 기념사진을 촬영하고 있다./사진제공=코드하나

코드하나(대표 조하영)가 지난 28일 부산교육대학교와 '2026년 에듀테크 소프트랩 실증지원'에 상호 협력하는 MOU(업무협약)를 체결했다고 30일 밝혔다.

이번 협약은 교사·학생이 에듀테크 제품의 교육 효과와 공교육 적합성을 확인하는 '2026 부산 에듀테크 소프트랩 실증' 사업의 일환으로 추진됐다. 이 사업은 실증을 통해 제품을 개선하고 교육 현장에 안정적으로 공급할 수 있도록 지원한다.

*해당 문서는 (주)코드하나의 재산입니다. 이 문서의 허가 없는 사용, 수정 및 배포는 금지되어 있습니다.

# 해봄

AI시대 미래역량 진로탐색 플랫폼

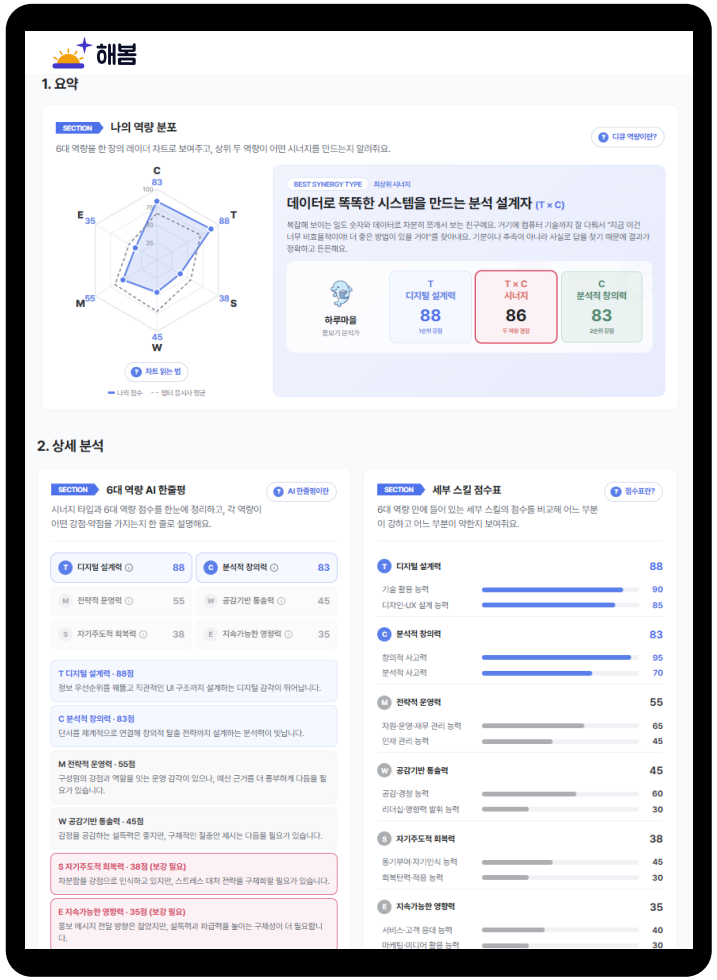
## AI시대에 맞는
## 미래 역량 진단과 진로 탐색,
## (주)코드하나 입니다.


조 하 영 Journey
대표

CODEHANA
단 하나의 코드로 모두가 하나 될 수 있도록

디큐

주식회사 코드하나
04175 서울특별시 마포구 마포대로 12, 1012호
M. 010-9098-4694
E. journey@codehana.co.kr
www.codehana.co.kr


*길잡이별 검사 예시 : 학생 결과 리포트 - 역량별 상세 분석*